

# Typologie des enjeux environnementaux

Etude de RDC-Environnement pour RE.CO.R.D

Réalisée en 2005

# Objectif de l'étude - 1<sup>ère</sup> partie

---

Avoir une meilleure perception de la notion de :  
« Préservation de l'environnement »

En identifiant les liens entre :

- **un flux de matière** ou une activité humaine (exemple "les déchets", "la consommation d'énergie", "l'industrie", ...) **et les flux élémentaires** engendrés par le ou les procédé(s) de traitement ou d'utilisation de cette matière,
- **des flux élémentaires et les conséquences finales** pour l'homme, la faune, la flore.

# Objectif de l'étude - 2<sup>ème</sup> partie

---

Avoir une meilleure perception des :

« Méthodes d'évaluation environnementale »

En identifiant les :

- les enjeux environnementaux pris en compte
- les limites et avantages de la méthode
- les principaux domaines d'application

# Notre approche

---

## Fournir aux « acteurs de l'environnement » un rapport reprenant :

- tous les enjeux environnementaux classés en 4 thèmes :
  - **Changement climatique**
  - Effets sur la **nature et la biodiversité** (eau – air – sol)
  - Effets sur la **santé humaine**
  - Utilisation des **ressources naturelles**
- pour chaque enjeu environnemental, une description des :
  - **Causes** principales,
  - **Flux élémentaires**,
  - **Effets** potentiels,
  - **Relations** avec d'autres thèmes.

# Notre approche

---

Fournir aux « acteurs de l'environnement »  
un rapport reprenant :

- tous les enjeux environnementaux classés en 4 thèmes :
- une description de chaque enjeu environnemental
- une description des méthodes d'évaluation environnementale :
  - **Méthodologie + enjeux pris en compte,**
  - **Domaines d'application**
  - **Limites et avantages**

# Notre approche

---

Fournir aux « acteurs de l'environnement »  
des outils de synthèse de cette information :

- pour chaque thème, des « **cartes de perception des enjeux environnementaux** ».
- pour chaque enjeu environnemental, un **tableau de synthèse** décrivant :
  - le domaine d'application,
  - la persistance de l'effet,
  - l'état des connaissances scientifiques.

# Notre approche

---

Fournir aux « acteurs de l'environnement »  
des outils de synthèse de cette information :

- pour chaque thème, des « cartes de perception des enjeux environnementaux ».
- pour chaque enjeu environnemental, un tableau de synthèse
- pour chaque méthode d'évaluation, un **tableau de synthèse** décrivant :
  - les enjeux pris en compte,
  - les avantages et limites,
- une « **cartes de perception des enjeux environnementaux** et des **méthodes d'évaluation associées** ».

# Résultats : Place et limite des méthodes d'évaluation

---

## Analyse du Cycle de Vie

### □ Enjeux pris en compte :

- Augmentation de l'effet de serre
- Acidification
- Eutrophisation
- ...

### □ Enjeux pas pris en compte :

- Les effets finaux liés aux catégories d'impacts (exemple : perte de biodiversité, perte de productivité,...)
- Les effets sur la santé humaine
- Les enjeux locaux ou liés à une pollution ponctuelle sont rarement pris en compte (odeur, bruit, pollution accidentelle,...)

# Résultats : Place et limite des méthodes d'évaluation

---

## Analyse du Cycle de Vie

### □ Avantages :

- Prise en compte de l'ensemble du cycle de vie
- Nombreux enjeux environnementaux pris en compte
- Méthodologie standardisée (norme ISO)

### □ Limites :

- Connaissances spécifiques requises
- Difficulté de généraliser les résultats
- Difficulté d'accès aux données

# Résultats : Place et limite des méthodes d'évaluation

## Evaluation du Risque Sanitaire (ERS)

### □ Enjeux pris en compte :

- Effets des polluants émis dans l'air, l'eau et le sol sur la santé humaine

### □ Enjeux pas pris en compte :

- Tous les enjeux environnementaux qui n'affectent pas la santé humaine
- Les enjeux environnementaux qui affectent de manière indirecte la santé humaine (destruction de la couche d'ozone → exposition accrue aux UV solaires)

# Résultats : Place et limite des méthodes d'évaluation

---

## Evaluation du Risque Sanitaire (ERS)

### □ Avantages :

- Rendre transparents, donc opposables et perfectibles des choix qui ne doivent plus être refusés au nom de l'incertitude scientifique

### □ Limites :

- Pas de réponses pour de nombreuses substances

# Résultats : Place et limite des méthodes d'évaluation

---

## Indicateurs

### □ Enjeux pris en compte :

- Potentiellement, tous les enjeux peuvent être pris en compte
- Chaque indicateur n'est lié qu'à une étape de la chaîne d'effets

### □ Enjeux pas pris en compte :

- Difficulté de construire des indicateurs pour l'ensemble des enjeux environnementaux. Le choix dépend des données disponibles et de choix personnels

# Résultats : Place et limite des méthodes d'évaluation

---

## Indicateurs

### □ Avantages :

- Méthode simple de suivi des performances
- Possibilité de standardiser les indicateurs pour faciliter la comparaison

### □ Limites :

- Interprétation souvent difficile et variable d'une situation à l'autre
- Vue partielle et réductrice d'un phénomène plus large
- Mal interpréter les indicateurs peut donner une image trompeuse et n'informer que partiellement le public

# Résultats : Place et limite des méthodes d'évaluation

---

## Empreinte écologique

### □ Enjeux pris en compte :

- Uniquement l'utilisation de ressources naturelles pour l'homme

### □ Enjeux pas pris en compte :

- Tous les autres enjeux environnementaux autres que l'utilisation de ressources naturelles

# Résultats : Place et limite des méthodes d'évaluation

---

## Empreinte écologique

### □ Avantages :

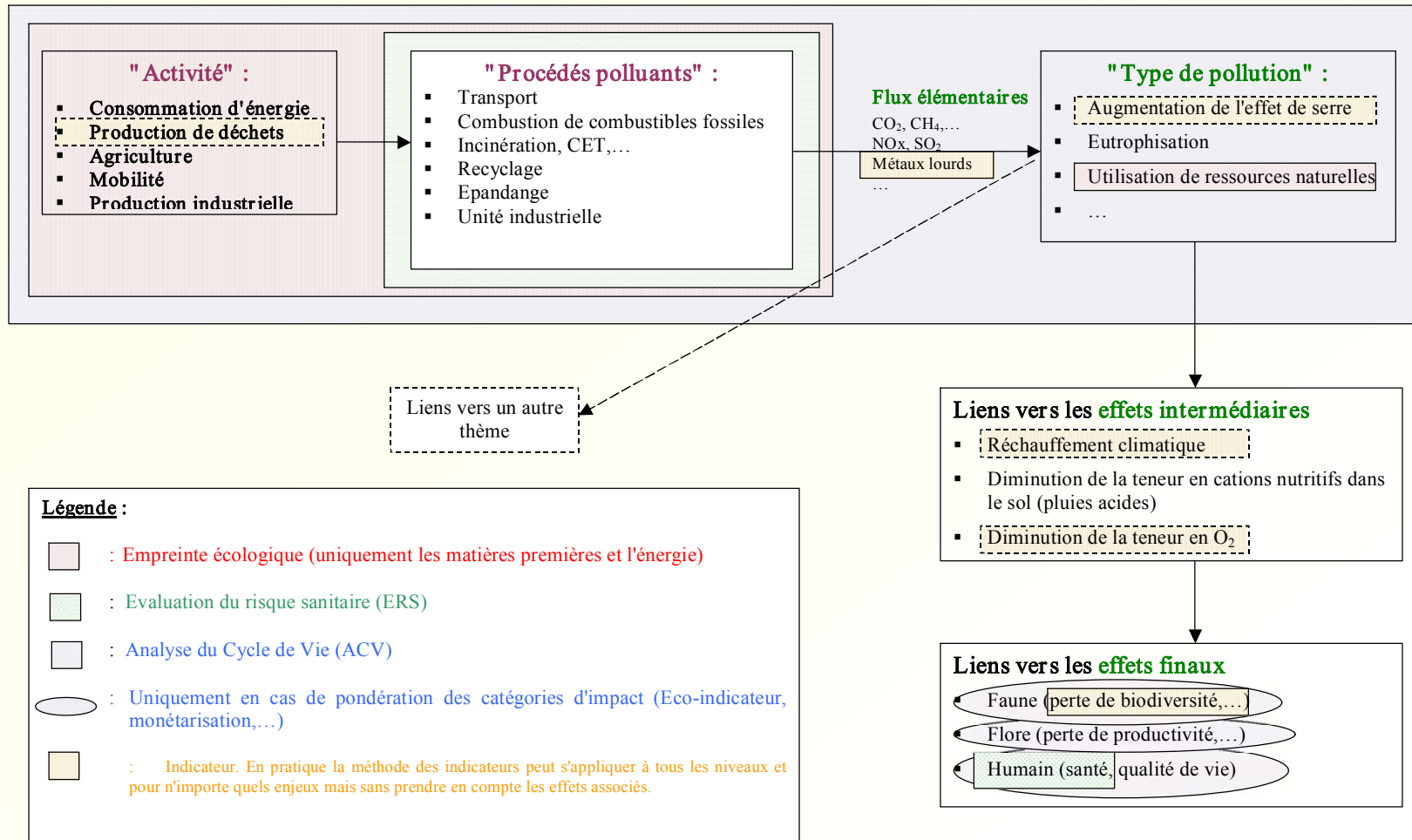
- Excellent outil de communication
- Présentation des résultats sous la forme d'un score unique ce qui facilite les comparaisons

### □ Limites :

- Vue partielle des enjeux environnementaux associés à une activité humaine
- Hypothèses de calcul simplifiées

# Carte synthétique : enjeux + méthodes

## Carte de perception générique des enjeux + méthodes d'évaluation



# Conclusion 1

---

**Les enjeux environnementaux font partie d'une chaîne d'effets. Les activités et procédés sont souvent perçus, à tort, comme des enjeux environnementaux**

**Les cartes permettent la vulgarisation des enjeux environnementaux**

**L'intérêt des cartes de perception environnementale est de permettre à chacun de situer l'enjeu environnemental qui l'intéresse au sein d'une problématique plus globale**

# Conclusion 1

Les activités et procédés sont souvent perçus, à tort, comme des enjeux environnementaux



Ex : La protection des éléphants passe par celle des cygnes...

(Dali)

## Conclusion 2

---

**La nature complexe des enjeux environnementaux encourage (à tort) le cloisonnement des actions de préservation de l'environnement**

**Cette étude montre la nécessité d'optimiser les efforts en faveur de l'environnement en les coordonnant et en les centrant sur les enjeux et causes principaux**

# Conclusion 2



La nature complexe des enjeux environnementaux encourage (à tort) le cloisonnement des actions de préservation de l'environnement

Ex : Combiner sécurité et environnement

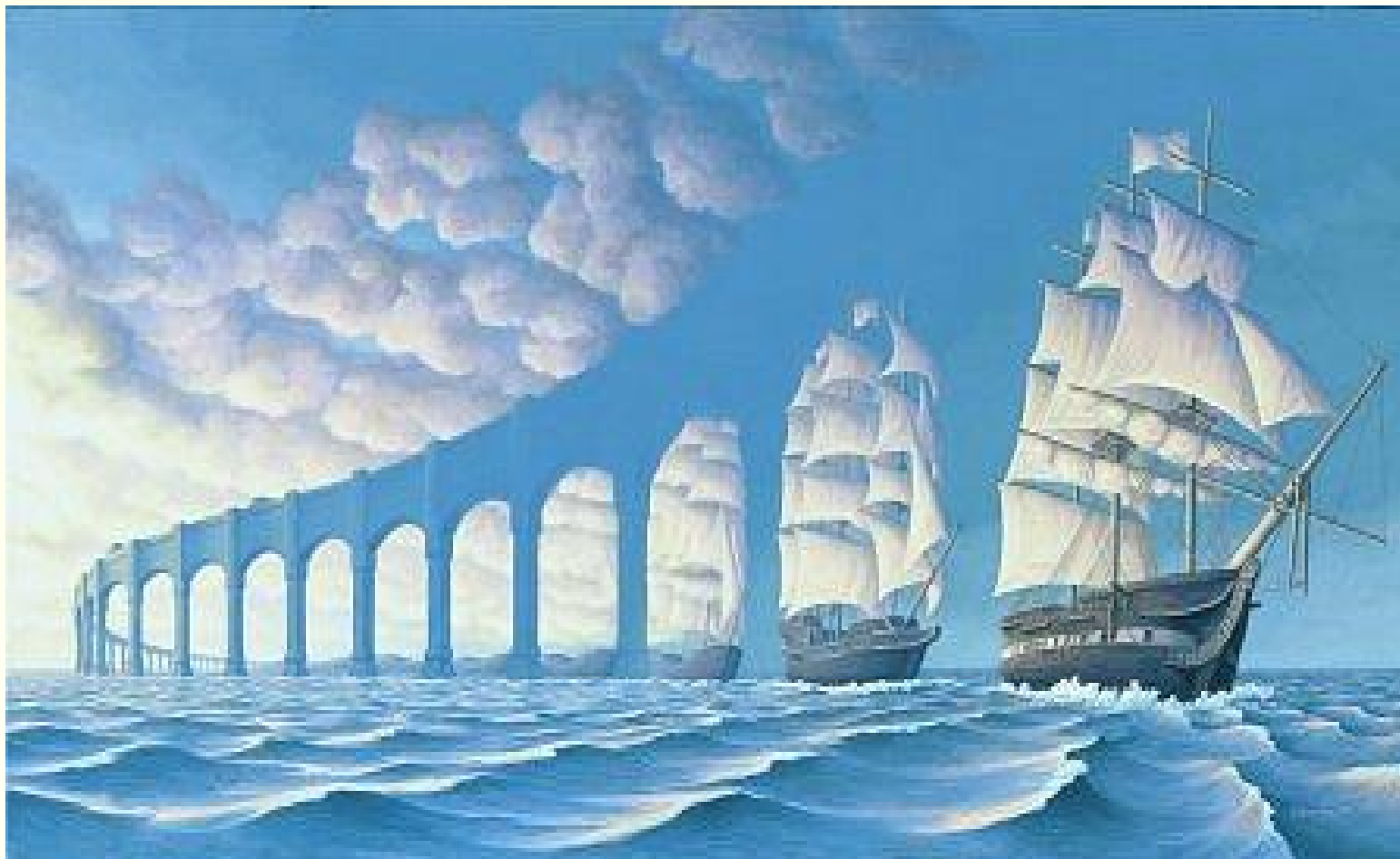
# Conclusion 3

---

**Le choix des méthodes d'évaluation  
environnementale dépend des objectifs fixés  
par l'évaluateur et des enjeux  
environnementaux à évaluer**

## Conclusion 3

Le choix des méthodes d'évaluation environnementale dépend des objectifs fixés par l'évaluateur et des enjeux environnementaux à évaluer



Ex : Bateau ou aqueduc ?



Bd. Emile Bockstael, 230  
B - 1020 Bruxelles, BELGIQUE

Tél. +32 2 420 28 23

Fax + 32 2 428 78 78

Email : [rdc@rdcenvironment.be](mailto:rdc@rdcenvironment.be)

Website : [www.rdcenvironment.be](http://www.rdcenvironment.be)